



## SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za germanistiku				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sociolingvistika				
Šifra/kod	FIL GER 381	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	3
Ciklus studija	Prvi	Semestar	šesti	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/ nastavnog predmeta	-				
Jezik izvođenja nastave	Njemački				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Sanela Mešić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 238 E-mail: sanela.mesic@ff.unsa.ba Telefon: 253 106	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni: 2 sata seminara				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Studenti se upoznaju sa osnovnim pojmovima iz sociolingvistike, sa sociolingvističkim teorijama i metodama empirijskog istraživanja, te sa funkcionalnim stilovima, osobinama pisanog i govornog jezika.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj jeste osposobljavanje studenta da ispravno koristi pojmove iz sociolingvistike, da ih može definisati i da napiše seminarski rad iz sociolingvistike koristeći metode empirijskog istraživanja koje su se izučavale na nastavi.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog semestra studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispravno koristiti pojmove iz sociolingvistike,</li> <li>- definisati pojmove iz sociolingvistike,</li> <li>- napisati seminarski rad na temu iz sociolingvistike.</li> </ul>				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	<b>Historija germanističke sociolingvistike</b>
2.	<b>Predmet istraživanja</b>

3.	<b>O metodama empirijske sociolingvistike</b>
4.	
5.	<b>Višejezičnost</b>
6.	
7.	<b>Jezične biografije</b>
8.	
9.	<b>Sociogramatika njemačkog jezika</b>
10.	
11.	Polusemestralna provjera znanja studenata
12.	
13.	<b>Funkcionalni stilovi</b>
14.	
15.	<b>Osobine govornog i pisanog jezika</b>
16.	
17.	<b>Dijalekt</b>
18.	
19.	<b>Jezik i spol</b>
20.	
21.	<b>Jezik mladih</b>
22.	
23.	<b>Sociolingvistika i frazeologija</b>
24.	
25.	<b>Sociolingvistika i frazeologija</b>
26.	
27.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
28.	
29.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
30.	
31.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalna nastava,</li> <li>- grupni oblik rada,</li> <li>- rad u parovima,</li> <li>- individualni oblik nastave.</li> </ul>
	Metode:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije,</li> <li>- metoda praktičnih radova,</li> <li>- metoda pisanja i pismenih radova,</li> <li>- metoda čitanja i rada na tekstu,</li> <li>- metoda razgovora,</li> <li>- metoda usmenog izlaganja.</li> </ul>																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusestrialna provjera znanja</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni/popravni/dodatni ispit (seminarski rad)</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusestrialna provjera znanja	50	50%	2.	Završni/popravni/dodatni ispit (seminarski rad)	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)													
1.	Polusestrialna provjera znanja	50	50%														
2.	Završni/popravni/dodatni ispit (seminarski rad)	50	50%														
Ukupno: 100 bodova			100%														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarski rad se boduje na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan ili ne zadovoljava ni formalne kriterije. = 0 – 27 bodova</li> <li>- Rad djelimično zadovoljava formalne kriterije. = 27,5 - 32 bodova</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 32,5 – 37 boda</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni manji nedostaci na sadržajnom planu. = 37,5 – 42 bodova</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 42,5 – 47 boda</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno tačan. = 47,5 – 50 bodova</li> </ul> </li> </ul> <p>Za prolaznu ocjenu potrebno je osvojiti minimalno 27,5 bodova od 50 (55%) na završnom/popravnom/dodatnom ispitu, a ukupan broj bodova koji obuhvata sve elemente praćenja treba da iznosi minimalno 55 bodova od ukupno 100 bodova koje je moguće osvojiti.</p>																	
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																
<p>Literatura</p>	<p>Obavezna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuland, Eva (2023): Soziolinguistik der deutschen Sprache. Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.</li> </ul>																

	<p>Dodatna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mešić, Sanela (2016): Neologismen und besondere syntaktische Strukturen in den Jugendzeitschriften BRAVO, BRAVO GiRL! und Mädchen. U: Sprache – Kommunikation – Kultur. Soziolinguistische Beiträge. Band 19. Jugendsprache in Schule, Medien und Alltag. Frankfurt am Main: Peter Lang. Str. 351-364.</li> <li>- Mešić, Sanela (2018): Fremdwörter in der Jugendsprache vor 20 Jahren und heute. U: Jugendsprachen. Aktuelle Perspektiven internationaler Forschung. Berlin/Boston: De Gruyter. Str. 443-454.</li> <li>- Mešić, Sanela/Tokić, Ivica (2020): Sprachbiografien der Germanistikstudierenden an den Universitäten Sarajevo und Tuzla. In: Marinčić, S./Mešić, S. (ur.) (2020): Deutsch in Südosteuropa: Rück- und Ausblicke. Mostar: Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet. Str. 97-113. (CEEOL)</li> <li>- Mešić, Sanela/Spahić, Edina (2021): Đavo nije samo u detaljima: kontrastivna lingvokulturološka studija. Sarajevo: Dobra knjiga.</li> <li>- Mešić, Sanela (2023): Etnokulturni stereotipi u frazemima njemačkog jezika. U: Šehović, Amela (ur.): Etnokulturni stereotipi u slavenskim, germanskim, romanskim i orijentalnim jezicima: sličnosti i razlike percepciji Drugoga. Sarajevo: Slavistički komitet. Str. 185-205.</li> </ul>
Napomene	<p>Studenti koji su ranije slušali ovaj predmet, a nisu položili ispit, obavezni su javiti se predmetnoj nastavnici na početku semestra.</p>

*Sanela Mešić*